

## 108 學年度傑出教學教師 教學小故事

王淑綺

醫學院 學士後中醫學系

### 從教室到線上：淺談我的創新教學歷程

「山重水複疑無路，柳暗花明又一村」，是我在教學心得上的寫照！誤打誤撞走入創新教學線上科技之路，完全不是我先前所預期的！我是一個很沒科技素養的人，當初一堆人在瘋換智慧型手機的時候，我是堅持要繼續用傳統手機的那個，不換手機、不加 FB、不加 Line。因為我覺得只要我有電腦可以打字，有手機可以講電話就已經夠用了！我不需要額外的交友生活圈，也不想要額外的干擾。直到先生手癢直接換了我的手機，兒子要求我新增帳號幫他開 FB，學生一直問我有沒有 Line 可以加，我才被動地進入了手機的世界。

有了手機之後，我開始思索如何將這吃喝玩樂的東西變成能在工作上協助我有用的利器。同時期我在教學上也遇到了困境，我發現縱使我上課時如何賣力演出，投影片做得再好再精彩，放入了多少梗圖，台下的學生始終沉浸在自己的手機世界中，抬也不抬頭看一下。因此，我決定不講了！上課時縮短講解，空出時間加入實作，讓學生可以動手動腦實際操作、做討論或即時練習。從此以後，玩學生變成我的樂趣，閒暇時間就在想要如何從枯燥乏味的理論衍伸出有趣的實作或練習來讓學生玩。這樣一路操作下來，學生高興我也歡喜。

問題又來了！由於操作和練習常需要紙張，甚至需要事先去印題目，常常因為沒時間準備紙或印題目，而導致上課很克難的進行實作。在一個偶然的機會下，我接觸到 google 表單，因此開啟了我線上考題、問卷及問題討論的契機。學生對於這種用手機作答無紙化的測驗覺得非常的新奇！從此之後，我開始關注一些與教學相關好用的線上工具，進而引進使用在不同的課堂實作上，也得到了學生極大的好評！近幾年，線上科技引進教學之風開始吹起，早已有線上實作操作經驗的我莫名地搭上了順風車，變成了半個專家，這個意外完全不是 20 年前的我所能預想到的，但卻是我的興趣。我認為，如今時代已不斷地在更新演進，科技日新月異，我們所遇到的學生成長環境也和以往我們求學年代完全不一樣，因此，老師們更應該要拋棄舊有思維，整體改造升級自己的腦細胞，接收新觀念並自我成長，如此才會讓思路更加年輕靈活。相信這不僅能激發出更多的創意新點子，造福芸芸眾生，也能持續維持自己年輕快樂的心！以此與大家共勉之。