

108 學年度傑出教學教師 教學小故事

田靜誼

語文學院 應用英語學系

雖然小時候的志願是當老師，但當書讀得越來越多的時候，就發現當老師實在不是件容易的事，所以這個志願也就被拋之腦後。從美國碩士畢業回到台灣找工作後，當時比較適合的工作機會都在北部，但自己不想當個北漂青年，所以改變心意，試著尋找教職相關工作，心想騎驢找馬，就先一邊教書再一邊尋找自己喜歡的工作。曾經有一個機會到外商公司去上班，雖然當時公司的環境非常吸引人，但是實在沒有辦法適應同事之間為了業績勾心鬥角的做法，想想還是當老師比較單純一些，因此就開始了我的教書生涯。

剛開始教書的時候，聽其他前輩談到，教書最得心應手的時期就是第三年；當時心裡想著，三年有點久耶，但晃眼間，已經過了 20 幾年。在這 20 幾年的教書生涯中，從跑龍套的兼任老師開始，再晉升到專任老師，後來又到英國讀博士，然後再回來繼續教書；一路走來，感慨良多。現在回想起來，最快樂的時期是當兼任老師的時候。以前的學生，很多都會主動學習，給再多的東西，他們都樂意接受也會努力達成要求。隨著學生越來越聰明，學生的想法跟主觀意識也越高，我給的東西越多，被罵的機會越大，曾經一度問自己，還要繼續教下去嗎？是不是應該要換跑道了？

有道是路不轉人轉，想想應該是要改變自己的時候，也許自己的要求太過嚴苛，不太符合時代潮流，於是在這幾年也慢慢的做了一些教學上的調整，以身作則，但多鼓勵學生、給正向回饋、不要毒舌。新加坡總理在 2004 年提出 Teach Less, Learn More 的概念，雖然成效褒貶不一，但我也採納部分方式在自己的教學上。這幾年來，除了減少部分授課內容，並在每一堂課導入實作及課堂討論的練習，盡量確認學生在下課之前已了解當日的授課內容。實施這一兩年來，覺得成效還不錯，減輕了一點點學生的壓力，學生反而更願意學習，對我而言是一個雙贏 (a win-win situation)！